

GENEL BİLGİLER

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
YENİ MEZUN ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU**

Anketin Amacı ve Kapsamı	Bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesi amacıyla bölümümüzden yeni mezun olan öğrencilerin, bölümün eğitim amaçlarına ve öğrenim kazanımlarına ulaşılmasının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesini kapsamaktadır.
Anketin Uygulanması ve Şekli	Bölümümüzden her yıl yeni mezun olan öğrencilerin mezuniyetlerini tamamlamasından sonra oluşturulan formlar üzerinden uygulanmaktadır.
Anketi Uygulayan Komisyon	Hemşirelik Kalite Komisyonu
Komisyon Üyeleri	Dr. Öğr. Üyesi Aysel Doğan
Ankete Katılan Yeni Mezun Sayısı	38
Uygulama Tarihi	Haziran 2026

ANKET İÇERİĞİ VE SONUÇLAR

Öğrencilere uygulanan ankette 2 ana başlık altında toplam 14 soru yer almaktadır. Anket ana başlıkları:

Genel Değerlendirme:

Bölümümüz tarafından paydaşlar ile belirlenen ve duyurulan eğitim amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 5'li Likert ölçeğine göre yeni mezunların değerlendirmeleri istenmiştir (1 (Çok Olumsuz), 2 (Olumsuz), 3 (Kararsızım), 4 (Olumlu), 5 (Çok Olumlu)). Sonuçlar, ankete verilen yanıtların her soru bazında ortalamalarına göre belirlenmiştir.

GDA No	SORULAR	Ortalama
1	Hemşirelik alanına yönelik bilgi, beceri ve mesleki tutumlarla donatılmış olduğuma inanıyorum	4,32
2	Hemşirelik alanında bireysel ve toplumsal problemleri analiz ederek bilimsel çözümler getireceğime inanıyorum	4,5
3	Hemşirelik alanında güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, birlikte çalıştığı	4,37

	uzmanlara, bireylere ve topluma yön göstereceğime inanıyorum	
4	Bölümün eğitim programı etik değerleri özümsemiş, atılcı, yenilikçi ve araştırmacı hemşireler yetiştirdiğine inanıyorum	4,37

Program Çıktılarına Ulaşma:

Bölümümüzün TYÇÇ ile uyumlu olarak belirlenen ve Bologna bilgi paketinde paydaşlara duyurulan program çıktılarına (PÇ) ulaşıp ulaşılmadığının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla 5'li Likert ölçeğine göre yeni mezunların değerlendirmeleri istenmiştir (1 (Çok Olumsuz), 2 (Olumsuz), 3 (Kararsızım), 4 (Olumlu), 5 (Çok Olumlu)). Sonuçlar, ankete verilen yanıtların her soru bazında ortalamalarına göre belirlenmiştir.

PÇ No	SORULAR	Ortalama
1	Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgiyi açıklar ve ilişkilendirir.	4,37
2	Birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik bakımını, hemşirelik sürecini kullanarak bütüncül bir anlayışla planlar, uygular ve değerlendirir.	4,5
3	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke, etik ilkeler, yasal sorumluluklar ve bilimsel ilke ve yöntemler doğrultusunda gerçekleştirir.	4,55
4	Kişisel ve mesleki uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları analiz eder ve kanıta dayalı karar verir.	4,42
5	Hemşirelik alanındaki bilgileri öğrenme-öğretme uygulamalarında kullanır ve disiplinler arası araştırmalara katılır.	4,47
6	Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konularındaki son gelişmeleri takip edebilme	4,53

	ve kendini sürekli geliştirme yeteneği kazanır.	
7	Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.	4,53
8	Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.	4,55
9	Yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanabilir.	4,39
10	İçinde bulunduğu örgütün tüm paydaşlarıyla hem sözlü hem de yazılı olmak üzere; ulusal ve uluslararası düzeyde doğru iletişim ve bilgi aktarımını gerçekleştirecek ve yönetebilecek iletişim becerilerine sahip olur.	4,55

DEĞERLENDİRME: [2026]

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı mezun öğrencilerine yönelik yapılan ankete toplam 38 yeni mezun katılmıştır. Anket sonuçları iki bölümde değerlendirilmiştir.

Birinci bölüm genel değerlendirmeyi kapsamaktadır. Bu bölümde mezunların memnuniyet ortalaması %87,8 olarak bulunmuş; öğrencilerin bölümün eğitim amaçlarına genel olarak yüksek düzeyde ulaşıldığını belirttikleri görülmüştür. Danışma kurulları ve öğrenci danışmanlığı toplantılarından gelen öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına devam edilmesi gerekmektedir.

İkinci bölüm program çıktılarına ulaşmayı kapsamaktadır. Bu bölümde ortalama memnuniyet %89,7 ile oldukça yüksektir; mezunların kendilerini mezuniyet seviyesinde bir hemşire için yeterli gördükleri anlaşılmaktadır. En yüksek ulaşma düzeyleri; mesleki ilke ve etik doğrultusunda uygulama (PÇ3), kişisel ve mesleki sorunları analiz ederek kanıta dayalı karar verme (PÇ8) ve iletişim becerileri (PÇ10) maddelerinde (4,55/5) görülmüştür.

Görece daha düşük ortalamaya sahip maddeler; mesleki bilgi-beceri ve tutum donanımı algısı (Genel Değerlendirme 1; 4,32/5), hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal bilginin açıklanması ve ilişkilendirilmesi (PÇ1; 4,37/5) ile yönetim sürecinin hemşirelik uygulamalarında kullanılması (PÇ9; 4,39/5) olmuştur. Bu alanlarda kuramsal bilgiyi klinik uygulamayla ilişkilendiren etkinliklerin ve yönetim-liderlik odaklı uygulamaların güçlendirilmesi önerilmektedir.

İyileştirme:

1.Söz konusu bulgular doğrultusunda 2026-2027 eğitim-öğretim yılından itibaren son sınıf öğrencilerine klinik uygulama sürecinde rehber hemşire atanmasına,

2.Öğrencinin mezuniyete kadar temel hemşirelik becerilerini kaç kez uyguladığını izleyebilmek amacıyla

Hemşirelik Bölümü Kalite Komisyonu

yetkinlik bazlı beceri kontrol listesinin (Beceri Karnesi) tüm sınıflara uygulanmasına,

3."Tutum" boyutunun yalnızca beceri düzeyiyle değil, mesleki kimlik ve özgüvenle de yakından ilişkili olduğu değerlendirilerek; son sınıf öğrencilerine yönelik meslek etiği, profesyonel kimlik gelişimi ve tükenmişlikle başa çıkma konularını kapsayan bir seminer/atölye programının düzenlenmesine,

4.Yukarıda belirtilen uygulamaların etkisinin bir sonraki Yeni Mezun Anketinde (2026-2027) ilgili maddelerin yeniden değerlendirilmesine ve sonuçların Hemşirelik bölümü Kalite Komisyonu tarafından raporlanmasına ve Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.